

## **Compte-rendu de l'AG du 6/11/2009 WEF de novembre 2009**

### **1. Présentation des coordinateurs/trices de plates-formes et de l'équipe de Starting-Block :**

Anaïs, coordinatrice de la PF de Besançon, membre de l'asso ESSI  
Adrien, coordinateur de la PF de Lille, membre de ISF Nord  
Marie, chargée des publics jeunes adultes, coordinatrice du réseau SENS (salariée)  
Claire, coordinatrice du programme SENS (salariée)  
Marjolaine, chargée des publics enfants et adolescents (salariée)  
Robert, président de Starting-Block  
Isabelle, membre du bureau de Starting-Block

15 associations présentes

L'AG a été préparée lors de la réunion de coordination du réseau le 18/10/2009.

Voilà pour commencer un petit rappel reprenant les principales questions soulevées à l'AG :

#### **Starting-Block, c'est quoi ?**

Starting-Block, c'est une association d'éducation active à la citoyenneté et à la solidarité, par les jeunes, vers les jeunes. L'association a deux programmes : **SENS** (Sensibiliser Ensemble) programme d'éducation à la solidarité, communément appelée EADSI (Education au Développement et à la Solidarité Internationale) et **Handivalides**, programme de socialisation entre jeunes handicapés et jeunes valides et éducation au handicap. Starting-Block, ce sont des **bénévoles** et des **salariés** qui participent ensemble à l'animation des interventions et des formations. Les bénévoles qui font partie des instances (CA, bureau) décident des orientations de l'asso, et les salariés exécutent les décisions prises par les instances. Pour en savoir plus, vous pouvez consulter les sites de Starting-Block, [SENS](#) et [Handivalides](#).

#### **Et le réseau SENS ?**

Dans le cadre du programme SENS, le réseau SENS est un réseau d'une cinquantaine d'associations jeunes et étudiantes à travers toute la France impliquées dans des actions d'EADSI. Il est coordonné par Starting-Block. Dans ce réseau il y a 9 plates-formes (PF) constituées d'au moins 3 associations étudiantes d'une même ville qui décident de se regrouper pour mener ensemble des actions d'EADSI. Lorsqu'il n'y a pas assez d'associations pour former une plate-forme, les associations qui adhèrent au réseau sont appelées assos « hors plates-formes ». Chaque PF choisit un(e) coordinateur/trice. Pendant l'année, il y a plusieurs réunions de coordination du réseau avec les coordinateurs/trices des PF et représentants des assos hors plates-formes. C'est lors de ces réunions que l'on prépare les AG entre autres.

#### **Qui décide des orientations du réseau ?**

L'organe décisionnaire est l'AG du réseau qui a lieu deux fois par an pendant les Week-end d'Echanges et de Formation (WEF) en novembre et en mars. Elles sont différentes des AG de Starting-Block !

#### **Quelle est la différence entre programme SENS et réseau SENS ?**

Le programme SENS englobe le réseau. Le **réseau** n'est pas la seule branche du programme : nous organisons par exemple des formations à destination des **enseignants** et des animations pour les **scolaires**. Les salariés de Starting-block qui travaillent sur le programme SENS sont mis « à disposition » du réseau pour la coordination, les animations et les formations.

## Qui fait quoi dans le programme SENS ?

- **Claire** est la coordinatrice du programme
- **Marjolaine** est chargée des publics 9-18 ans. C'est elle qu'il faut contacter pour toute animation concernant cette tranche d'âge (ex jeu des villageois): [marjolaine@starting-block.org](mailto:marjolaine@starting-block.org)
- **Marie** est chargée des publics 18-30 ans. Elle s'occupe donc des animations de cette tranche d'âge et coordonne le réseau SENS, c'est donc à elle qu'il faut s'adresser pour toute question relative au réseau et aux animations pour les étudiants (ex : adhésion au réseau ou Repas Insolent) : [marie@starting-block.org](mailto:marie@starting-block.org)
- Dans les instances, il existe une commission SENS : ce sont des bénévoles de Starting-Block impliqués dans le programme SENS qui décident des orientations et des objectifs du programme.
- Les bénévoles sont présents pour animer et former.

## 2. Adhésion des nouvelles assos

Aurores (Rouen) : vote à l'unanimité  
AERE (Lille): vote à l'unanimité  
GENEPI (Ile de France): vote à l'unanimité  
VVA (Montpellier): 1 abstention, 14 oui  
Groupe d'Appui et de Solidarité (Amiens): 1 abstention, 14 oui  
Sensibiliz'action (Orléans):1 abstention, 14 oui

Ces associations peuvent donc adhérer au réseau SENS.

## 3. Point campagnes

Adrien a présenté les principales campagnes relayées jusqu'ici par les associations du réseau SENS : campagne [ALIMENTERRE](#), [Semaine de la Solidarité internationale](#), [Quinzaine du Commerce Equitable](#), [Semaine du Développement Durable](#).

## 4. Présentation du projet associatif de Starting-block par les bénévoles (position dans le réseau, Education à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS), Solidarité de proximité/ Solidarité Internationale)

### Position dans le réseau

Robert a rappelé que les bénévoles menaient une réflexion au sein de Starting-Block sur les animations et qu'ils souhaitaient pour cette raison être présents dans les débats du réseau. Pour cela, les bénévoles proposent que Starting-Block ait une voix lors des AG du réseau au même titre que les autres associations. Voir modification du règlement intérieur.

### Solidarité Internationale (SI)/ Solidarité de proximité (SP)

Qu'est-ce qui est appelé Solidarité de proximité ? On appelle souvent solidarité des proximité ou locale les actions liées aux questions de migrations, aux droits sociaux, aux discriminations, au genre, à l'environnement, cependant les actions d'EAD peuvent être considérées comme de la solidarité locale puisqu'il s'agit d'actions d'éducation au Nord ! Starting-Block souhaite ne plus marquer de division entre solidarité internationale et de proximité car les questions locales et internationales sont liées et il est nécessaire de prendre en compte le local et l'international pour avoir une réflexion globale. C'est pourquoi le terme d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité (ECS) est proposé au lieu du terme d'Education au Développement et à la Solidarité Internationale (EADSI) **Cependant, le fait d'employer le terme ECS au lieu de EADSI n'interdit pas les projets de SI dans les assos du réseau et n'oblige pas les assos membres à développer de nouveaux projets plus « locaux » si ce n'est pas leur volonté!** C'est un terme qui n'est pas figé et qui peut évoluer, comme a évolué celui d'EADSI !

La plupart des personnes présentes étaient d'accord avec le terme d'ECS, même si en pratique ce n'est pas forcément évident à mettre en place notamment lorsqu'il existe des pôles séparés SI et SP au sein des assos.

- Il a été remarqué que le fait que SB change de terme pouvait impulser ou faciliter le changement de terme dans les assos et que le terme de citoyenneté pouvait paraître plus concret (action) que le terme de solidarité (engagement).
- Le changement de terme implique des formations prenant plus en compte l'aspect « local ».
- Le terme ECS fait aussi disparaître le terme de développement qui est une notion floue et polémique. Parle-t-on de développement économique ? Est-ce le but pour les pays d'arriver à un développement ?

Par ailleurs, certaines personnes ont émis des doutes concernant le terme ECS :

- En terme de communication, le terme SI est en effet plus « vendeur » pour les nouveaux bénévoles et est présent dans les dossiers de financement. Ceci n'est peut-être pas un problème si on prend le temps d'expliquer la démarche ? Cela peut être l'occasion justement de parler des actions éducatives au Nord.
- Parce que le terme de citoyenneté peut faire peur car il est très politisé et récupéré. Isabelle rappelle que Starting-Block ne fait pas de la politique (pas partisane politiquement) mais du politique. De plus, mis dans la même phrase que « solidarité », le terme de citoyenneté paraît moins réduit au seul droit de vote mais s'apparente plus à la citoyenneté internationale.

## **5. Proposition de modification de la charte et du règlement intérieur et vote**

Après discussion, voilà ce qui a été retenu :

### Charte

- Changer le terme de EADSI par ECS dès qu'il apparaît.
- Ajout dans « contenu » : « En ce sens, nous ne faisons pas de division entre la solidarité locale et internationale, car nous adoptons la même démarche, que la solidarité soit « locale » ou « internationale ». Nous choisissons donc de parler d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité.

(...) la prise de conscience de l'importance des solidarités locales ~~ou~~ et internationales

Vote : 1 abstention, 14 votes pour

### Règlement intérieur

- Changer le terme de EADSI par ECS dès qu'il apparaît.
- Proposition d'ajout préparé pour l'AG : « L'association Starting-Block a un double statut au sein du réseau : elle est d'une part coordinatrice du réseau et association membre de celui-ci du fait de ses activités d'animation.(...) Positionnement de Starting-Block dans l'AG : du fait de ses activités d'animation et de son statut de membre du réseau, l'association Starting-Block a un droit de vote dans l'AG, elle représente une voix comme les autres associations. Cette voie est exprimée par les bénévoles de l'association et ne peut en aucun cas être exprimée par les salariés. » **Il a été décidé de ne pas ajouter ces phrases**
- Ajout : article 2bis : les associations membres (Starting-Block y compris)

Vote à l'unanimité

Certaines assos ont demandé s'il était vraiment nécessaire de rajouter dans le règlement intérieur que Starting-Block faisait effectivement partie du réseau car cela leur paraissait évident. L'équipe de Starting-Block a rappelé l'importance de statuer sur cette question au lieu de ne rien écrire pour éviter de futures interprétations contradictoires du texte.

## 6. Engagements financiers et évaluation externe du programme SENS

Le budget total du programme SENS pour 2009 est de plus de 300.000 euros, les enjeux financiers sont donc importants, l'équipe salariée est le principal poste budgétaire, ainsi que les week-ends de formation. Starting-Block met au service du réseau SENS des postes salariés à temps plein ainsi que des volontaires.

Une évaluation externe du programme SENS a été demandée par le principal bailleur du programme, l'AFD (Agence Française de Développement) et est pilotée par le F3E et réalisée par des évaluateurs externes. Les termes de référence (ce qui doit être évalué) ont été rédigés par Starting-block. De cette évaluation dépend un financement triennal du programme.

## 7. Travail en groupes

Les personnes présentes à l'AG se sont divisées en 3 groupes pour réfléchir à différents thèmes proposés lors de la réunion de coordination du réseau.

- a. Où trouver les outils pour mener une action d'éducation à la solidarité ?

Différents structures :

- Starting-Block (outils en ligne sur le site de SENS)
- CCFD
- Afric'impact
- Survie
- AMEs (Animateurs de Medsi)
- Ritimo (en ligne + relais locaux)
- Iteco
- La Case
- Orcades
- Maison du Monde (Evry)
- Etudiants et Développement

Problèmes d'actualisation des données des outils mis à disposition.

Ne pas hésiter à aller demander à des professionnels et à demander des outils dans les différents réseaux !

- b. Organiser une animation en milieu scolaire ?

Pourquoi ?

- Age où l'esprit critique se forme
- Proposer une autre pédagogie (éducation active)
- Public plus facile d'accès, plus captif
- On apprécie le contact avec les enfants !
- Parfois c'est une obligation bailleurs ou des dossiers de financement

Comment ? :

2 cas de figure :

- L'établissement vient vers nous
- Vous sollicitez un établissement

- Le top : connaître personnellement enseignant (votre ancien collègue ?)

- Si vous souhaitez solliciter un établissement :

- Faire des propositions adaptées aux besoins des profs et des élèves (Lien avec le programme scolaire, avec le socle commun)

- Ressources (Méthodes pour prendre contact+ outils et jeux pour animer) : Starting-Block, CCFD (animateurs-formateurs en région)

- c. Comment organiser une formation ? Pas de groupe de travail sur ce thème
- d. Comment intégrer concrètement des actions de solidarité de proximité dans le réseau ?

Réseau d'ECS (Education à la Citoyenneté et à la Solidarité)

Cela implique des animations d'éducation à la citoyenneté

Ne pas hésiter à demander de l'aide aux référents nationaux, Starting-Block ; Genepi

Concrètement au niveau local :

- On peut partir d'une thématique globale qui touche aussi bien le local que l'international (ex : migration, alimentation, interculturalité, ...)
- S'aider des structures locales pour la réflexion et la mise en place d'actions (là encore ne pas hésiter à s'appuyer sur les structures permanentes qui ont moins de turnover que dans les assos étudiantes, peut permettre de pérenniser une action, mais aussi d'échanger des savoirs-faire, de mettre en place un partenariat de visibilité, pour eux dans le milieu étudiant et pour les assos étudiantes dans la ville ou quartier...
- On peut élargir une thématique de Solidarité Internationale en se demandant les conséquences au niveau local/ les pendants de cette activité au niveau local. Ex : jeu des villageois-> citoyens en marche.
- Dans les assos où il existe un pôle SI et SP/SL (Solidarité de proximité ou locale), mettre des actions en place ensemble

### **8. Restitution**

Les productions ont été affichées pendant le WEF. Nous prévoyons aussi de compléter ces fiches ? N'hésitez pas si vous avez des idées !

Rédigé par Marie